

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال ..دوم.... سال تحصیلی.....1402..-.....1401..

عنوان درس : آیین زندگی(اخلاق کاربردی)	گروه آموزشی: معارف اسلامی
تعداد واحد: 2 واحد	دانشکده: پزشکی
تعداد گروه هدف: 31	مدت زمان ارائه درس : 90 دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : رشته پزشکی / دکترای عمومی	زمان شروع: 1401/11/23

### مشخصات استاد مسؤول:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
جنّتی(جنّاتی)	استادیار	09111492481	09111492481	ashjannati@gmail.com	اشرف

### مشخصات استادان همکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
-	-	-	-	-	-

## معرفی و اهداف درس:

در دورانی که ثروت طلبی، قدرت طلبی و سلطه بر دیگران در جهان فزونی یافته است و معیار ارزشمندی افراد یا گروهها به شمار می آید و نیز در دورانی که در آن فناء معنا در زندگی و بی معنایی آن سفن می رود، لزوم توجه به اخلاق و معنویت، به مثابه نیروهای معنابخش به زندگی و شافصه هایی که می توانند غرایز و دیگر امکانات وجودی آدمی را جهت دهی کنند، بیش از پیش احساس می شود. توجه به اخلاق و اهمیت آن در زیست آدمی از نگاه دین مبین اسلام بر هیچ کس پوشیده نیست. این اهمیت تا بدان جااست که فدای متعال در قرآن کریم اساساً پیامبر (ص) را به داشتن فلق عظیم تمسین می کند و پس از قسم های میاگرد، رستگاری انسان را در گرو تزکیه نفس می داند. در این میان، دانش اخلاق اسلامی که برآمده از متن معارف و میانی و مآثورات معصومین علیهم السلام است دارای ظرفیتی بزرگ و درخور برای توصیف، تبیین و ارائه راهکارهای اخلاقی است و از آنجا که امروزه دایره پژوهش های اخلاقی وسعت بسیاری یافته و از اخلاق فردی یا بندگی پا را فراتر گذاشته، سایر موزه ها، همچون اخلاق اجتماعی، اخلاق محیط زیست، اخلاق مربوط به مرفه ها، فناوری و صنعت، پزشکی و امثال آن را در برمی گیرد، بایسته و شایسته است که محققان و استادان اخلاق اسلامی به موضوعاتی از این دست از منظر اخلاق اسلامی بپردازند و با استنطاق از منابع دینی، گهرهای گران بهایی در جهت رشد اخلاقی جوامع انسانی اصطیاد کنند.

در این درس، علاوه بر شناساندن قواعد اخلاقی مرتبط با موزه های ارتباطی جوان دانشجو، سعی شده است با تکیه بر مسائل اخلاقی، با روشی متفکرانه و دینی، راه حل هایی عملی در باره تعارض های اخلاقی ارائه شود. البته تلاش برای درونی کردن آموزه های اخلاقی در دانشجویان گرامی از دغدغه های دیگر در این اثر است که همه برآمده از مأموریت های دانش اخلاق کاربردی است.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با:

عناوین و سرفصل هایی از قبیل اخلاق دوران جوانی و مجردی، اخلاق خانواده، اخلاق دانشوری، اخلاق معیشت، اخلاق فضای مجازی و اخلاق اوقات فراغت، با استفاده از منابع دینی و عمدتاً مبتنی بر ایجاد مهارت اخلاقی آشنا گردد

#### اهداف جزئی:

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:

به شناخت مبادی بحث از جمله تعریف اخلاق، موضوع اخلاق، سافتار قضایای اخلاقی و انواع مطالعات اخلاقی، دست یابد

با موزه مطالعاتی اخلاق کاربردی (تعریف، جایگاه، فواید و روابط) آشنا شود.  
تصویر درست از ارتباط با خداوند (بندگی) را بشناسد

با شتاب دهنده های بندگی و توانمند شدن در برابر آنها آشنا شود  
با اصول اخلاقی در بندگی و شیوه درست رویارویی با چالش های آن آشنا شود

با حکمت عبادات در نگاه دینی آشنا شود

با دعا و نماز و آداب آنها در منابع اسلامی آشنا شود

توانایی انجام نیایش اخلاقی را پیدا کند

به شناخت نقش اخلاق در رفتار با خود دست یابد

از قواعد اخلاقی مؤثر در مدیریت فویشن آگاهی یابد

توانایی به کارگیری قاعده اخلاقی «عزت نفس» برای رسیدن به کامیابی را پیدا کند

با فضیلت خود نظم جوئی مرتبط با دوران جوانی آشنا شود

با فضیلت عفت مرتبط با دوران جوانی آشنا شود

برای بهره وری زیاد از دوران جوانی و مجردی توانمند گردد

با کارکردهای خانواده آشنا شود

با شفافیت های اخلاقی در خانواده آشنا گردد

به فضایل اخلاقی در خانواده، از جمله محبت، احترام، مسئولیت پذیری، صداقت و همدلی

توانمند گردد

با راهبردهای کلان در دانشوری آشنا گردد

با کدهای اخلاقی در فرایندهای آموزشی-پژوهشی و ارتباط های علمی آشنا گردد  
در عبور از چالش های اخلاقی در فعالیت های علمی و فکری، مانند سرقت علمی توانمند گردد  
با نگرش درست در باره پول و ثروت آشنا شود  
با قواعد اخلاقی مرتبط با معیشت آشنا گردد  
در مدیریت سرمایه ی مصرف و پس انداز توانمند گردد  
با سبک ها، پیش نیازها و مهارت های معاشرت آشنا گردد  
با اصول اخلاقی در معاشرت با دیگران آشنا شود  
در آغاز، ادامه و پایان ارتباط کلامی اخلاق مدار توان مند گردد  
با برفی از مسایل اخلاقی در گونه های مختلف معاشرت و ارتباط آشنا گردد  
با برفی از کدهای اخلاقی رفتاری در مواجهه با فوییشان و دوستان، همسایگان، اقلیت های مذهبی، سالمندان و معلولان آشنا شود  
با هویت مجازی در فضای مجازی و کارکردهای آن در زیست انسانی آشنا گردد  
ظرفیت ها و آسیب های فضای مجازی را بشناسد  
از اصول اخلاقی برای کنشگری در فضای مجازی آگاه گردد  
با مسائل و چالش های اخلاقی فضای مجازی، رها شدگی، فودنمایی، پورنوگرافی و فیلترینگ آشنا شود

برفی از راهکارهای مل مسائل اخلاقی در فضای مجازی را بشناسد  
به توانمند شدن کنشگران فضای مجازی برای پیشگیری از آسیب های اخلاقی کمک کند  
با مفهوم اوقات فراغت و کارکردها و شیوه های گذران آن در جامعه ایران آشنا گردد  
با اصول اخلاقی در موزه ی اوقات فراغت آشنا شود  
برای برنامه ریزی درست در باره سبک های سالم فراغتی توانمند گردد  
ارتباط اخلاق و سیاست را مورد واکاوی قرار دهد  
کدهای اخلاقی در کنشگری سیاسی، اجتماعی را بشناسد  
در موزه مل یک مسئله اخلاقی در عرصه سیاسی-اجتماعی، از نظر شناختی توانمند گردد

تقویم درسی الکترونیکی – نیمسال ..... دوم 1401-1402.

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
1	آشنایی با اخلاق کاربردی	جتی	90 دقیقه	روش ترکیبی اعم از سخنرانی، طرح مسأله، پرسش و پاسخ، بحث، گفتگو در باره محتوای آموزشی، استفاده از پاورپوینت، وایت برد، رایانه و ویدیو پروژکتور	1401/11/25
2	اخلاق بندگی (1)	جتی	90 دقیقه	=	1401/12/2
3	اخلاق بندگی (2)	جتی	90 دقیقه	=	1401/12/9
4	ارتباط اخلاقی با خود	جتی	90 دقیقه	=	1401/12/16
5	اخلاق دوران جوانی و مجردی	جتی	90 دقیقه	=	1401/12/23
6	اخلاق خانواده	جتی	90 دقیقه	=	1402/1/15
7	اخلاق دانشوری	جتی	90 دقیقه	=	1402/1/22
8	اخلاق معیشت	جتی	90 دقیقه	=	1402/1/29
9	اخلاق معاشرت (1)	جتی	90 دقیقه	=	1402/2/5
10	اخلاق معیشت (2)	جتی	90 دقیقه	=	1402/2/12
11	اخلاق فضای مجازی (1)	جتی	90 دقیقه	=	1402/2/19

1402/3/2	=	90 دقیقه	جنتی	اخلاق فضای مجازی (2)؛ مسائل و چالش‌ها	12
1402/3/9	=	90 دقیقه	جنتی	اخلاق اوقات فراغت	13
1402/3/16	=	90 دقیقه	جنتی	اخلاق سیاسی-اجتماعی	14

منابع اصلی درس:

آیین زندگی؛ اخلاق کاربردی/دکتر مهدی علیزاده و دکتر مهدی فدایی

منابع مطالعه بیشتر:

جستارهایی در اخلاق کاربردی/دکتر محسن جوادی، دانشنامه اخلاق کاربردی/ جمعی از

نویسندگان، اخلاق کاربردی در ایران و اسلام/دکتر احمد فرامرزی قراملکی

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
در طول ترم در کلاس	3	فعالیت کلاسی (تحقیق در باره شبهات قرآنی، از سایت پرسمان دانشجویی و ارائه آن در کلاس)
1402/1/22	5	امتحان میان ترم
1402/4/14	12	امتحان پایان ترم
20		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده